

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: Thiago Emmanuel Medina Toro		
FECHA DE NACIMIENTO: 27/05/2021		EDAD: 3 años
NUIP: 1023046691	DIRECCIÓN: CLL17 C #134 70	TELÉFONO: 3134955822
NIVEL: PREJARDÍN A	ACUDIENTE: Alison Daniela Toro	
<p>FECHA: 31 DE ENERO DE 2025</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Thiago es un niño amable con sus compañeros, desde que llego al jardín se ha evidenciado avances significativos en la forma de integrarse con sus compañeros, le gusta los momentos del juego dado que comparte los juguetes e inventa situaciones usando su imaginación, le gusta bailar y cantar rondas infantiles, las cuales escucha con atención y luego imita. En ocasiones es tímido y reservado, paciente y muy sereno siempre se muestra dispuesto y comprometido en las diversas experiencias que realiza. Participa con agrado y alegría en las actividades que se le propone, se alegra y se anima a hacerlo, le gustan actividades de lectura de cuentos de animales, especialmente si son leídos, le agrada juegos con muñecos como en la actividad con mis amigos titeres cuando voy al jardín de las transiciones. Realizar ejercicios corporales como saltar, correr, adoptar posiciones de diferentes animales nombrados en clase o en las rondas infantiles. En sus hábitos alimenticios se observa que consume con agrado los alimentos sin embargo no lo hace autónomamente.</p> <p>Por otro lado, se ha observado que también le gusta manipular e interactuar con diversas texturas como la plastilina, la tempera que le permite poner a prueba su imaginación ya que crea diversas cosas y disfruta mostrándolas a sus demás compañeros y colaboradores.</p> <p>Aunque le agradan todos los alimentos ofrecidos en el menú manejado en el jardín no es autónomo para el consumo de estos por lo que hay que cucharearle y apoyarlo constantemente de manera que se garantice su alimentación.</p> <p>Se espera que cada uno de los procesos de este año puedan ser de apoyo en el desarrollo y adquisición de las habilidades de los niños y niñas del jardín como grupo de pre jardín A, contando con el apoyo de la familia para así lograr grandes resultados.</p> <p>OBSERVACIÓN: Se invita a la familia a fortalecer y estimular su comunicación verbal por medio de la lectura de cuentos y las interacciones comunicativas con los demás y apoyar los procesos pedagógicos que se trabajan en el jardín.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
Alison Toro FIRMA ACUDIENTE		 FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: Leonardo Angulo Torres		
FECHA DE NACIMIENTO: 15/12/2021		EDAD: 3 años
NUIP: 1020011211	DIRECCIÓN: CRA 136 14 D 37	TELÉFONO: 3112717161
NIVEL: PREJARDÍN A	ACUDIENTE: KELLY TORRES	
<p>FECHA: 31 DE ENERO DE 2025</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Leonardo es un niño cordial, alegre que disfruta de la compañía y convivencia con sus compañeros, constantemente propone juegos e incluye a los demás, lo que le permite favorecer sus habilidades personales y sociales. Ha empezado a poseer habilidades sociales y personales, por ejemplo, reconoce el nombre de sus compañeros, las pertenencias de cada uno y el rol que desempeña cada uno de sus compañeros en el grupo, usa su lenguaje verbal y no verbal para comunicar sus preferencias de movimiento, exploración, percepción entre otras. Se evidencia en el día a día del jardín agrado por las experiencias pedagógicas que implican llenar, vaciar, amontonar, tumbar, recoger como se invita a los niños en las diferentes bienvenidas y tardes lúdicas, además se mueve y descubre variadas formas de movimiento desde la expresión, haciéndose consciente de las multiplex posibilidades expresivas de sus propio cuerpo, esto se evidencia cuando realiza actividades de baile y canto o cuando imita movimientos de animales y sonidos onomatopéyicos.</p> <p>Él se caracteriza por constantemente descubrir posibilidades para expresar sus sentimientos, emociones, ideas y deseos, ya sea por medio del llanto, las miradas, los gestos, y los movimientos corporales. Frente a sus intereses comunicativos se observó que disfruta del contacto con los libros y cuentos, dado que realiza lectura de imágenes, reconoce personajes y situaciones.</p> <p>Se espera que cada uno de los procesos de este año puedan ser de apoyo en el desarrollo y adquisición de las habilidades de los niños y niñas del jardín como grupo de pre jardín A, contando con el apoyo de la familia para así lograr grandes resultados.</p> <p>OBSERVACIÓN: Se invita a la familia a fortalecer y estimular su comunicación verbal por medio de la lectura de cuentos y las interacciones comunicativas con los demás y apoyar los procesos pedagógicos que se trabajan en el jardín.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
KELLY TORRES GALVÁN FIRMA ACUDIENTE		 FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: Kathiana Benitez Montes		
FECHA DE NACIMIENTO: 24/08/2021		EDAD: 3 años
NUIP: 1067979366	DIRECCIÓN: CLL14F 134ª 30	TELÉFONO: 3205683021
NIVEL: PREJARDÍN A	ACUDIENTE: ELIZA BENITEZ	
<p>FECHA: 31 DE ENERO DE 2025</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Durante el mes de enero con el proceso de vinculación Katiana tiene una acogida exitosa, construye vínculos con sus pares y la profesional. Ella viene de otro jardín lo que favoreció que ella tuviese confianza ante este espacio. Es una niña amable que ha tenido facilidad para adaptarse a las rutinas cotidianas como los momentos de comer, higiene y juego dentro del contexto del jardín, además se evidencia interés por vestirse de forma independiente y sin la intervención de las maestras, también es autónoma en el desarrollo de actividades de higiene personal como el cepillado de dientes, el peinado y el lavado de manos. En el desarrollo de sus habilidades comunicativas ella ha afianzado su comunicación, incrementado gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lo que le permite enriquecer las interacciones comunicativas con sus compañeros.</p> <p>Durante las diferentes experiencias pedagógicas ella participa compartiendo con sus pares es activa le gusta estar atenta y aprovechar cada uno de los momentos. Por otro lado, explora sus propias posibilidades motrices usando materiales como la pintura o la plastilina para realizar creaciones propias y mostrarlas a sus compañeros, profesional y padres de familia. Es una niña muy activa, alegre que le agrada explorar el mundo que la rodea, en su motricidad gruesa cuenta con habilidades y destrezas como saltar, gatear, correr y reptar.</p> <p>En los procesos nutricionales come con agrado, aunque en ocasiones no utiliza cuchara para tomar los alimentos por lo cual se recomienda en casa comer en familia y por medio del ejemplo la niña empiece a mantener posturas adecuadas en el comedor.</p> <p>Se espera que cada uno de los procesos de este año puedan ser de apoyo en el desarrollo y adquisición de las habilidades de los niños y niñas del jardín como grupo de pre jardín A, contando con el apoyo de la familia para así lograr grandes resultados.</p> <p>OBSERVACIÓN: Se invita a la familia a fortalecer y estimular su comunicación verbal por medio de la lectura de cuentos y las interacciones comunicativas con los demás y apoyar los procesos pedagógicos que se trabajan en el jardín.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
Elisa Benitez FIRMA ACUDIENTE	 FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: Andrey Mathias Gonzalez Jimenez		
FECHA DE NACIMIENTO: 06/03/2022		EDAD: 2 años
NUIP: 101126222	DIRECCIÓN: CLL 17 #129 76	TELÉFONO: 3026560391
NIVEL: PREJARDÍN A	ACUDIENTE: María Edilma Velásquez	
<p>FECHA: 31 DE ENERO DE 2025</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Durante el mes Andrey obtuvo un desarrollo adecuado y acorde a su edad, en donde se fortalecieron habilidades y destrezas teniendo en cuenta sus gustos e intereses, es importante destacar y mencionar aquí el cuidado y amor que ofrece hacia sus demás compañeros y profesional, siempre queriendo consentir su brazo o en su defecto brindando besos espontáneos en el brazo. Es un niño que se caracteriza por su interés al realizar acciones que implican destreza física y corporal, participando de ellas de manera asertiva y solicitando ser acompañada con música, ya que es uno de sus intereses dentro del aula.</p> <p>Igualmente, durante el mes disfruta de cantar rondas infantiles, en donde su lenguaje es un poco más fluido e interactúa en el aula sonriendo y divirtiéndose mientras canta.</p> <p>Es hábil en el ejercicio de construcción con bloques de diferentes tamaños, seleccionando por formas y colores, se facilita mencionar aquello que gusta y disgusta, comunicándose de manera clara y comprensible.</p> <p>Aunque le agradan todos los alimentos ofrecidos en el menú manejado en el jardín no es autónomo para el consumo de estos por lo que hay que cucharearlo y apoyarlo constantemente de manera que se garantice su alimentación.</p> <p>Se espera que cada uno de los procesos de este año puedan ser de apoyo en el desarrollo y adquisición de las habilidades de los niños y niñas del jardín como grupo de pre jardín A, contando con el apoyo de la familia para así lograr grandes resultados.</p> <p>OBSERVACIÓN: Se invita a la familia a fortalecer y estimular su comunicación verbal por medio de la lectura de cuentos y las interacciones comunicativas con los demás y apoyar los procesos pedagógicos que se trabajan en el jardín.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA ACUDIENTE		 FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA



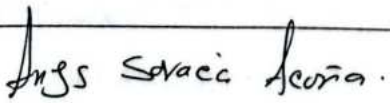
ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

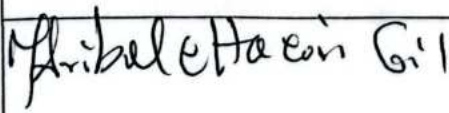
OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: Alana Cataleya Medina Carpavirez		
FECHA DE NACIMIENTO: 11/11/2021		EDAD: 3 años
NUIP: 1141377566	DIRECCIÓN: CLL15 A # 134 A 51	TELÉFONO: 3219778926
NIVEL: PREJARDÍN 1	ACUDIENTE: Sioma Rosa Medina	
<p>FECHA: 31 DE ENERO DE 2025</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Se fortalecen habilidades y destrezas en Alana las cuales hoy en día son realizadas por ella misma de manera independiente, espontánea y alegre, disfruta interactuar con los demás compañeros con respeto por el otro.</p> <p>Igualmente es importante mencionar la participación que tiene en el aula siendo una niña líder quien invita a los demás participantes al juego, ya que se le facilita crear historias o juegos espontáneos siendo seguida por los demás. Se fortalece igualmente su seguimiento de instrucciones y lo promueve en el aula junto con sus demás compañeras, teniendo en cuenta que en el aula son cinco niñas las cuales nivelan las emociones de sus demás compañeros que en su mayoría lo conforman niños.</p> <p>Ella continúa aprendiendo y fortaleciendo su motricidad fina, siendo esta una de sus favoritas y quien tiene un manejo direccionado junto con agarre de pinza a mano llena correcto en los ejercicios que implican modelado, coloreado y trazo.</p> <p>En su alimentación es totalmente independiente y se fortalece el consumo de frutas y verduras, ya que en su alimentación diaria no se presenta desperdicio de comida.</p> <p>Se espera que cada uno de los procesos de este año puedan ser de apoyo en el desarrollo y adquisición de las habilidades de los niños y niñas del jardín como grupo de pre jardín A, contando con el apoyo de la familia para así lograr grandes resultados.</p> <p>OBSERVACIÓN: Se invita a la familia a fortalecer y estimular su comunicación verbal por medio de la lectura de cuentos y las interacciones comunicativas con los demás y apoyar los procesos pedagógicos que se trabajan en el jardín.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
Siomara Medina		
FIRMA ACUDIENTE		FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: Taliana Muleth Soraca		
FECHA DE NACIMIENTO: 08/06/2021		EDAD: 3 años
NUIP: 1052704699	DIRECCIÓN: CRA 136 # 17F 19	TELÉFONO: 3238818606
NIVEL: PREJARDÍN A	ACUDIENTE: Anís Soraca Acuña	
<p>FECHA: 31 DE ENERO DE 2025</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Durante el proceso de vinculación de Taliana, se observa que, al ingresar al jardín, aun lo hace con cierto tipo de apego con su núcleo familiar y esto le dificulta que pueda involucrarse rápidamente con sus pares. Se recomienda a la familia que puedan reforzar la seguridad y la confianza en sí mismo, motivándolo a entrar al jardín de manera alegre, ya que esto le va a permitir que pueda integrarse con su grupo de compañeros y pueda disfrutar mejor de cada una de las experiencias pedagógicas implementadas en el aula.</p> <p>En relación a su comunicación verbal, logra formar frases cortas y claras en donde tiene la facilidad de expresar sus emociones o sentires frente a lo que lo rodea. Es participe activa de cada una de las actividades pedagógicas, resaltando en todo lo relacionado a la coordinación motora y equilibrio, en estos espacios se siente muy seguro de sí mismo, aunque se refuerza de manera continua el trato con sus pares y el respeto por el espacio del otro.as experiencias pedagógicas relacionadas al buen trato que se implementaron durante el mes de enero en diversas prácticas relacionadas con el respeto consigo mismo y con las demás personas con las que convivimos, en donde se enfatiza la empatía para poder entender y dar sentido a las necesidades de quienes están a nuestro alrededor, teniendo presente que la comunicación verbal y no verbal nos permite mejorar la resolución no violenta de conflictos entre pares.</p> <p>Se espera que cada uno de los procesos de este año puedan ser de apoyo en el desarrollo y adquisición de las habilidades de los niños y niñas del jardín como grupo de pre jardín A, contando con el apoyo de la familia para así lograr grandes resultados.</p> <p>OBSERVACIÓN: Se invita a la familia a fortalecer y estimular su comunicación verbal por medio de la lectura de cuentos y las interacciones comunicativas con los demás y apoyar los procesos pedagógicos que se trabajan en el jardín.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA ACUDIENTE		 FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

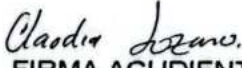
OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: Mariana Miranda Chacón		
FECHA DE NACIMIENTO: 02/10/2021		EDAD: 3 años
NUIP: 1046431491	DIRECCIÓN: CLL 14 F BIS 134 A 35	TELÉFONO: 3172749015
NIVEL: PREJARDÍN A	ACUDIENTE: Yaris Ruiz	
<p>FECHA: 31 DE ENERO DE 2025</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Durante su proceso de vinculación en el jardín Mariana paso de una dependencia a su madre a tomar confianza a la profesional, el espacio en el cual de ahora en adelante estará, y aunque ella viene de otro jardín su ingreso no fue fácil pues extrañaba bastante a su mamá, ahora se evidencia a una niña participativa, quien expresa sus sentimientos ante la profesional con seguridad y confianza. Es una niña que ingresa feliz al aula y se involucra con gran facilidad en las estrategias propuestas y con sus demás compañeros. Igualmente es importante mencionar el fortalecimiento que ha tenido en su independencia tanto para el consumo de sus alimentos como en el control de esfínter. Disfruta de las actividades que implican actividad física acompañada con música, de igual manera de aquellas que van acompañadas con actividades sensoriales, siendo estas de su gusto y agrado. Disfruta del garabatear y aprovechar el máximo del espacio dispuesto para hacerlo, Mostrando de manera correcta el agarre del lápiz utilizando la pinza y afianzando la mano en relación a la superficie.</p> <p>Se espera que cada uno de los procesos de este año puedan ser de apoyo en el desarrollo y adquisición de las habilidades de los niños y niñas del jardín como grupo de pre jardín A, contando con el apoyo de la familia para así lograr grandes resultados.</p> <p>OBSERVACIÓN: Se invita a la familia a fortalecer y estimular su comunicación verbal por medio de la lectura de cuentos y las interacciones comunicativas con los demás y apoyar los procesos pedagógicos que se trabajan en el jardín.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA ACUDIENTE		 FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: Gerard Carmona Villareal		
FECHA DE NACIMIENTO: 21/07/20		EDAD:
NUIP: 1038146587	DIRECCIÓN: CLL 17 C 134 70	TELÉFONO: 3135877918
NIVEL: PREJARDÍN A	ACUDIENTE: MARIA ALEJANDRA VILLAREAL.	
<p>FECHA: 31 DE ENERO DE 2025</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>En Gerard se ha evidenciado un niño inquieto, activo que se interesa por explorar e indagar las situaciones que despiertan su interés, disfruta de las actividades que le permiten realizar actividades físicas y corporales como saltar, correr, bailar, imitar los movimientos de animales entre otros. Disfruta de la lectura de cuentos por que se observa atento generalmente como se evidencio en su participación de lectura cuando vamos al jardín, tiene facilidad para integrarse en el grupo, siempre se muestra dispuesto al juego y a desarrollar las diversas experiencias pedagógicas que la profesional propone.</p> <p>En cuanto el desarrollo de sus habilidades artísticas repite el ritmo de algunos sonidos o de silabas de palabras cortas de canciones que le permiten imitar sonidos con su voz y acompañarlas con su cuerpo, así mismo disfruta de los momentos en los que puede escuchar y observar rondas infantiles, se interesa por tener contacto con los instrumentos musicales evidenciando gusto por la música ya que en cada bienvenida o tarde lúdica que conste de instrumentos se destaca.</p> <p>Su proceso de vinculación fue satisfactorio al venir como un niño antiguo y estar con varios de sus compañeros facilito este proceso. Es importante en casa trabajar la autonomía en el consumo de alimentos, así como la asignación de pequeñas tareas como recoger los juguetes.</p> <p>Se espera que cada uno de los procesos de este año puedan ser de apoyo en el desarrollo y adquisición de las habilidades de los niños y niñas del jardín como grupo de pre jardín A, contando con el apoyo de la familia para así lograr grandes resultados.</p> <p>OBSERVACIÓN: Se invita a la familia a fortalecer y estimular su comunicación verbal por medio de la lectura de cuentos y las interacciones comunicativas con los demás y apoyar los procesos pedagógicos que se trabajan en el jardín.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
<p>Maria Villareal Romes</p> <p>FIRMA ACUDIENTE</p>		<p></p> <p>FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA</p>

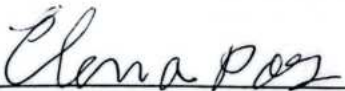
OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: Liam Andres Contreras Lozano		
FECHA DE NACIMIENTO: 30/10/2021		EDAD: 3 años
NUIP: 1020011051	DIRECCIÓN: CLL 17C # 134 A 70	TELÉFONO: 3107636533
NIVEL: PREJARDÍN A	ACUDIENTE: Anyi Paola Lozano	
FECHA: 31 DE ENERO DE 2025 DESCRIPCIÓN: <p>Liam inicia el año en un lugar nuevo para él, un lugar completamente desconocido, con personas nuevas para iniciar un proceso de independencia, un proceso en donde da a conocer sus habilidades y destrezas, se hace cada vez más grande y seguro de sí mismo al expresar sus sentires, pensamientos e ideas comunicándose desde un principio por medio de señalizaciones y gestos, pero quién poco a poco y al transcurrir los días fortalece su lenguaje, su pensamiento crítico y su desarrollo social a través de la interacción con el otro, fortaleciendo igualmente sus valores promoviendo al cuidado de sí mismo y por el otro.</p> <p>Es por ello que a la fecha reconoce los diferentes espacios y escenarios que normalmente habita, identifica y reconoce objetos y formas, distingue y selecciona entre colores, es hábil en la construcción de objetos, disfruta de realizar modelado creando personajes ficticios que son de su interés. Es independiente y autónomo en sus necesidades fisiológicas, es independiente en el consumo de sus alimentos y se fortalece aún este proceso de independencia, se integra fácilmente con sus pares creando juegos de interacción y diversión entre participantes.</p> <p>Se fortalecen destrezas y habilidades a través de la experiencia y el juego, es por ello, que el niño tiene en un proceso de transición de acuerdo a su edad, en donde se prepara de tal manera que el pueda realizar acciones básicas por sí mismo como dirigirse al baño, limpiar sus partes íntimas de manera autónoma, tener hábitos y cuidados de aseo e higiene personal, reconoce los espacios que pueden ocasionar accidentes.</p> <p>Se espera que cada uno de los procesos de este año puedan ser de apoyo en el desarrollo y adquisición de las habilidades de los niños y niñas del jardín como grupo de pre jardín A, contando con el apoyo de la familia para así lograr grandes resultados.</p> <p>OBSERVACIÓN: Se invita a la familia a fortalecer y estimular su comunicación verbal por medio de la lectura de cuentos y las interacciones comunicativas con los demás y apoyar los procesos pedagógicos que se trabajan en el jardín.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA ACUDIENTE		 FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: Danna Salome Rojas Reinaldo		
FECHA DE NACIMIENTO: 13/05/2021		EDAD: 3 años
NUIP: 1073259003	DIRECCIÓN: CRA 135 # 15 13	TELÉFONO: 3118386738
NIVEL: PREJARDÍN A		ACUDIENTE: Yorsy Elizabeth Reinaldo
<p>FECHA: 31 DE ENERO DE 2025</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Danna es una niña muy juiciosa, participa con agrado en las actividades de pintura fortaleciendo de este modo el desarrollo de su creatividad y sus habilidades artísticas, para imaginar, inventar y crear a partir de las distintas manifestaciones del arte como el modelado, la pintura, la música. Se pudo evidenciar su alegría y entusiasmo, por explorar todo lo que estaba en su entorno inmediato.</p> <p>Ha adquirido confianza y se siente tan segura como en su casa, lo cual le permite ser muy espontánea y exteriorizar sus ideas por medio del juego y la interacción con los demás. Las diferentes bienvenidas son uno de los momentos en los cuales inicia su día de experiencias, mostrando cada vez más agrado por este espacio en su acogida siendo exitosa. Durante este tiempo mostró interés por las actividades de baile y movimiento, en cada una de las actividades físicas planteadas durante la semana de acogida de motricidad fina y gruesa se destacó ya que de esta manera su esquema corporal y su motricidad fue evidente ante la ejecución de los ejercicios. Experimentó sensaciones de contacto y manipulación identificando nuevos movimientos y posibilidades para descubrir sus estímulos corporales, asumiendo de este modo diferentes posiciones corporales para representar movimientos de animales y situaciones de la vida. Asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado, y deja sus objetos personales en el lugar que les corresponde como las chaquetas y maleta. Es una niña respetuosa que se adapta tranquilamente a los diferentes contextos, estableciendo relaciones entre los espacios y el uso de los mismos, asumiendo que hay un lugar para dormir, para jugar y desarrollar las experiencias pedagógicas. Maneja una fluidez verbal acorde a su edad lo cual se evidencia cuando participa en actividades de juego con sus compañeros, expresando sus necesidades con seguridad ya que es muy autónoma. Se evidencia que tiene seguridad y firmeza al desplazarse por los diferentes espacios del jardín.</p> <p>Se espera que cada uno de los procesos de este año puedan ser de apoyo en el desarrollo y adquisición de las habilidades de los niños y niñas del jardín como grupo de pre jardín A, contando con el apoyo de la familia para así lograr grandes resultados.</p> <p>OBSERVACIÓN: Se invita a la familia a fortalecer y estimular su comunicación verbal por medio de la lectura de cuentos y las interacciones comunicativas con los demás y apoyar los procesos pedagógicos que se trabajan en el jardín.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
Yorsy. Reinaldo		
FIRMA ACUDIENTE		FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: Emily Sofia Martínez Quintero		
FECHA DE NACIMIENTO: 29/11/2021		EDAD: 3 años
NUIP: 1011261673	DIRECCIÓN: CRA 137 A # 17 C 10	TELÉFONO: 3016445662
NIVEL: PREJARDÍN A	ACUDIENTE: Andrea Quintero	
<p>FECHA: 31 DE ENERO DE 2025</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Emily es una niña tierna, compañerista y autónoma, que se ha adaptado tranquilamente a rutinas como los momentos de comer, higiene y juego dentro del contexto del jardín, por lo que las desempeña de forma autónoma. Controla esfínteres de acuerdo a su edad y asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes después de usarlos, además ubica sus objetos personales como el bolso o las chaquetas en el lugar destinado para tal fin.</p> <p>Experimenta sensaciones de contacto y manipulación identificando nuevos movimientos y posibilidades para descubrir sus estímulos corporales, asumiendo de este modo diferentes posiciones corporales para representar movimientos de animales y situaciones de su vida diaria.</p> <p>Es una niña muy tierna, alegre y espontánea, se relaciona con facilidad con sus pares fortaleciendo el vínculo de amistad, le gusta escuchar cantos infantiles entonados por la profesional, lo cual le permite fortalecer el desarrollo de su memoria e enriquecer su fluidez verbal. En su esquema corporal se observa que camina sola, sube y baja sin ayuda as escaleras, le gusta jugar con pelotas a realizar diferentes movimientos, esto los estamos fortaleciendo por medio de actividades lúdicas deportivas para crear autonomía y seguridad.</p> <p>En sus hábitos alimenticios se observa que le agrada consumir algunas frutas y verduras, además se evidencia que le agrada asistir al jardín porque lo demuestra en las actividades. Disfruta de las actividades que implican movimiento como la actividad al ritmo de la música donde fortaleció su esquema corporal en ocasiones se muestra un poco tímida, le encanta invitar a sus amiguitos a bailar y correr, lo cual ha contribuido al desarrollo de sus relaciones interpersonales y sus procesos de socialización, favoreciendo su proceso de acogida.</p> <p>Se espera que cada uno de los procesos de este año puedan ser de apoyo en el desarrollo y adquisición de las habilidades de los niños y niñas del jardín como grupo de pre jardín A, contando con el apoyo de la familia para así lograr grandes resultados.</p> <p>OBSERVACIÓN: Se invita a la familia a fortalecer y estimular su comunicación verbal por medio de la lectura de cuentos y las interacciones comunicativas con los demás y apoyar los procesos pedagógicos que se trabajan en el jardín.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
		
FIRMA ACUDIENTE	 FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	

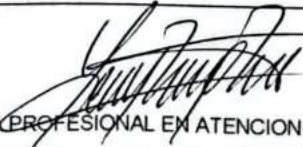


AL CALIDAD EDUCATIVA
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: Jared Matias Castillo Blanco		
FECHA DE NACIMIENTO: 11/01/2022		EDAD: 3 a; años
NUIP: 1020011273	DIRECCIÓN: CRA 136 #17D 38	TELÉFONO: 3219440691
NIVEL: PREJARDÍN A	ACUDIENTE: Lady Johana Castillo	
FECHA: 31 DE ENERO DE 2025 DESCRIPCIÓN: Matias ha demostrado durante el trimestre interés por compartir en los diferentes momentos y rituales del jardín, estableciendo relaciones con sus compañeros y compañeras, compartiendo con ellos juegos, exploración del medio y en ocasiones los juguetes, a través de la cuales reconoce también normas e instrucciones del jardín. Matias se ha logrado vincular finalmente al jardín con naturalidad estableciendo relación entre los espacios y los usos de los mismos; asumiendo que hay lugares para dormir, para comer y otro para realizar las necesidades fisiológicas. De otro modo en el desarrollo de las habilidades comunicativas se observó que realiza trazos indiscriminadamente, lo que posteriormente le permitirá expresarse gráficamente y de manera intencional, además expresa a través del uso de la pintura un gusto particular por plasmar en espacios grandes como los murales sus ideas y deseos como se observa en la actividad mural del primer día, en ocasiones prefiere no hablar mucho, dado que aún se encuentra en procesos de socialización con sus compañeros, por lo que en ocasiones se muestra tímido y reservado. Aunque le agradan todos los alimentos ofrecidos en el menú manejado en el jardín no es autónomo para el consumo de estos por lo que hay que cucharearle y apoyarlo constantemente de manera que se garantice su alimentación. Se espera que cada uno de los procesos de este año puedan ser de apoyo en el desarrollo y adquisición de las habilidades de los niños y niñas del jardín como grupo de pre jardín A, contando con el apoyo de la familia para así lograr grandes resultados. OBSERVACIÓN: Se invita a la familia a fortalecer y estimular su comunicación verbal por medio de la lectura de cuentos y las interacciones comunicativas con los demás y apoyar los procesos pedagógicos que se trabajan en el jardín.		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
Lady Castillo. FIRMA ACUDIENTE		 FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

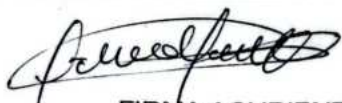
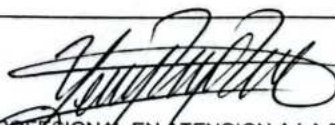
OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: Antonella Vergara Beahine		
FECHA DE NACIMIENTO: 29/06/2021		EDAD: 3 años
NUIP: 1107991712	DIRECCIÓN: CLL 17 C # 135 43	TELÉFONO: 3213980280
NIVEL: PREJARDÍN A	ACUDIENTE: Andrea del Pilar Beahine	
<p>FECHA: 31 DE ENERO DE 2025</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Antonella durante el mes, ha mostrado grande avances significativos en relación a la integración y vinculación a su nuevo grupo de pares, logrando aprender a compartir espacios como la mesa e incluso objetos como material pedagógico o didáctico, lo que a su vez le ha permitido fortalecer la interacción con sus pares y la creación de vínculos emocionales con algunos de ellos, creando conversaciones en donde se expresa mediante frases cortas sus emociones y sentires frente a lo que está viviendo.</p> <p>Se trabajaron durante cada una de las experiencias pedagógicas relacionadas al compartir diversas prácticas relacionadas con el respeto consigo mismo y con las demás personas con las que convivimos, en donde se enfatiza la empatía para poder entender y dar sentido a las necesidades de quienes están a nuestro alrededor, teniendo presente que la comunicación verbal y no verbal nos permite mejorar la resolución de conflictos entre pares.</p> <p>En los rituales de higiene se muestra más autónoma, solicita papel higiénico después de control de esfínteres o cuando tiene secreción nasal, al igual que el uso de jabón, agua y toalla de papel para lavado de manos y posterior secado. En relación al ritual de alimentación, en ocasiones se sienta con sus compañeros a la mesa, ha logrado consumir alimentos como arroz o algunas sopas.</p> <p>Finalmente se recomienda a la familia, continuar fortaleciendo procesos de pautas de crianza, que le seguirán complementando procesos de aprendizaje, seguimiento de instrucciones y participación activa y respetuosa con cada una de las experiencias y hábitos de los cuales va teniendo mayor interacción</p> <p>Se espera que cada uno de los procesos de este año puedan ser de apoyo en el desarrollo y adquisición de las habilidades de los niños y niñas del jardín como grupo de pre jardín A, contando con el apoyo de la familia para así lograr grandes resultados.</p> <p>OBSERVACIÓN: Se invita a la familia a fortalecer y estimular su comunicación verbal por medio de la lectura de cuentos y las interacciones comunicativas con los demás y apoyar los procesos pedagógicos que se trabajan en el jardín.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 Andrea Del Pilar Beahine Oc 1110475891 FIRMA ACUDIENTE		 FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: Sharet Hernandez Santana		
FECHA DE NACIMIENTO: 16/04/2021		EDAD: 2 años
NUIP: 1069511635	DIRECCIÓN: CRA 134 A # 14 D 24	TELÉFONO: 3135953521
NIVEL: PREJARDÍN A	ACUDIENTE: Adriana Lucia Santana	
FECHA: 31 DE ENERO DE 2025 DESCRIPCIÓN: <p>Para la segunda semana Sharet se observa mucho más participativa en las experiencias, a nivel de comunicación verbal, en la lectura de cuentos infantiles logra recordar los personajes mencionados, la descripción de los lugares y acciones específicas relatadas, ampliando el conocimiento de su entorno más cercano e incluso poniéndolo en contexto con su familia o con sus amigos del jardín.</p> <p>Los procesos de motricidad que se ha ido fortaleciendo, sube y baja escaleras intercalando las dos piernas, carga peso y lo transporta a diferentes distancias, se siente mucho más segura de saltar desde diferentes alturas a espacios como la piscina de pelotas o demás colchonetas en el gimnasio.</p> <p>En los rituales de alimentación se viene trabajando a la par con las familias, sobre la autonomía en cuanto al consumo de algunas verduras, resaltando buenos hábitos alimenticios, una correcta postura en la mesa y el agarre correcto de la cuchara que le va a permitir mejorar procesos de garabateo controlado en cada uno de los trazos que realiza. En el ritual de higiene, lavado de manos y limpieza personal.</p> <p>Se espera que cada uno de los procesos de este año puedan ser de apoyo en el desarrollo y adquisición de las habilidades de los niños y niñas del jardín como grupo de pre jardín A, contando con el apoyo de la familia para así lograr grandes resultados.</p> <p>OBSERVACIÓN: Se invita a la familia a fortalecer y estimular su comunicación verbal por medio de la lectura de cuentos y las interacciones comunicativas con los demás y apoyar los procesos pedagógicos que se trabajan en el jardín.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
Adriana Santana		
FIRMA ACUDIENTE		FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: Maria Isabella Montenegro Muñoz		
FECHA DE NACIMIENTO: 16/03/2022		EDAD: 2 años
NUIP: 020011417	DIRECCIÓN: CRA 137 # 16 16	TELÉFONO: 3103742376
NIVEL: PREJARDÍN A	ACUDIENTE: Lorena Muñoz Ordonez	
<p>FECHA: 31 DE ENERO DE 2025</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Isabella es una niña amable, solidaria, respetuosa y muy cariñosa, durante el tiempo de estadía en el jardín se ha podido establecer que disfruta de las actividades que le permiten expresar sus emociones ya sea por medio del baile, donde también fortalece su corporeidad y reconoce su cuerpo, sus partes y su funcionalidad.</p> <p>Ella asume diferentes posiciones para representar a través de su cuerpo a personas, animales, y situaciones de la vida diaria, como jugar con sus compañeros imitando e inventando situaciones y juegos. Por otro lado, identifica las distancias de cerca y lejos, lo cual se evidencia cuando sigue instrucciones, además reconoce nociones de muchos y pocos, de largo y corto, lo que posibilita observar facilidad para establecer relaciones de semejanza y diferencia lo cual se evidenció durante la semana de vinculación de la mano contigo.</p> <p>En el desarrollo de sus habilidades corporales realiza espontáneamente ejercicios que implican rodar, girar, balancearse entre otros movimientos que le permiten explorar su medios, haciendo evidente el agrado por moverse, a su vez tales actividades le permiten interactuar con sus compañeros y favorecer el buen trato con estos, también potenciar sus posibilidades de comunicación tanto verbal como no verbal, dado que las dinámicas de convivencia permiten que se alimenten las conversaciones y se enriquezca el vocabulario.</p> <p>Se espera que cada uno de los procesos de este año puedan ser de apoyo en el desarrollo y adquisición de las habilidades de los niños y niñas del jardín como grupo de pre jardín A, contando con el apoyo de la familia para así lograr grandes resultados.</p> <p>OBSERVACIÓN: Se invita a la familia a fortalecer y estimular su comunicación verbal por medio de la lectura de cuentos y las interacciones comunicativas con los demás y apoyar los procesos pedagógicos que se trabajan en el jardín.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA ACUDIENTE		 FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

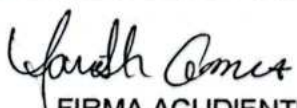
OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: Vahioleth Angelica Lopez Baron		
FECHA DE NACIMIENTO: 17/04/2021		EDAD: 2 años
NUIP: 1016120621	DIRECCIÓN: CRA 136 #16 05	TELÉFONO: 3115602443
NIVEL: PREJARDÍN A	ACUDIENTE: Maria Behilda Corzo Ruiz	
<p>FECHA: 31 DE ENERO DE 2025</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Vahioleth es una niña amable, solidaria, respetuosa y muy cariñosa, durante el tiempo de estadia en el jardín se ha podido establecer que disfruta de las actividades que le permiten expresar sus emociones ya sea por medio del baile, donde también fortalece su corporeidad y reconoce su cuerpo, sus partes y su funcionalidad. Ella asume diferentes posiciones para representar a través de su cuerpo a personas, animales, y situaciones de la vida diaria, como jugar con sus compañeros imitando e inventando situaciones y juegos. Por otro lado identifica las distancias de cerca y lejos, lo cual se evidencia cuando sigue instrucciones, además reconoce nociones de muchos y pocos, de largo y corto, lo que posibilita observar facilidad para establecer relaciones de semejanza y diferencia lo cual se evidencio durante la semana de campamento.</p> <p>En el desarrollo de sus habilidades corporales Daniela realiza espontáneamente ejercicios que implican rodar, girar, balancearse entre otros movimientos que le permiten explorar su medios, haciendo evidente el agrado por moverse, a su vez tales actividades le permiten interactuar con sus compañeros y favorecer el buen trato con estos, también potenciar sus posibilidades de comunicación tanto verbal como no verbal, dado que las dinámicas de convivencia permiten que se alimenten las conversaciones y se enriquezca el vocabulario.</p> <p>Se espera que cada uno de los procesos de este año puedan ser de apoyo en el desarrollo y adquisición de las habilidades de los niños y niñas del jardín como grupo de pre jardín A, contando con el apoyo de la familia para así lograr grandes resultados.</p> <p>OBSERVACIÓN: Se invita a la familia a fortalecer y estimular su comunicación verbal por medio de la lectura de cuentos y las interacciones comunicativas con los demás y apoyar los procesos pedagógicos que se trabajan en el jardín.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 MARIA ALEXANDRA BARON FIRMA ACUDIENTE		 FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: Emma Victoria Aparicio Caceres		
FECHA DE NACIMIENTO: 26/01/2022		EDAD: 3 AÑOS
NUIP: 1020011272	DIRECCIÓN: CRA 1438 17ª 58	TELÉFONO: 3105951485
NIVEL: PREJARDÍN A	ACUDIENTE: MILENA CACERES	
<p>FECHA: 31 DE ENERO DE 2025</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Emma Victoria ha tenido un cambio en su comportamiento, reconociendo a sus compañeros y compañeras como parte del grupo, por lo que comparte con ellos actividades de la cotidianidad juegos exploración del medio y de los objetos, además posee habilidades sociales que le permiten relacionarse con facilidad, identifica sus sentimientos y emociones de los demás, comunicándolos de forma verbal y no verbal, disfruta de las actividades en las que puede compartir con sus compañeros dado que puede dar a conocer sus ideas, juegos y sentimientos.</p> <p>Por otro lado, ella muestra agrado por las actividades que implican movimientos físicos como el deporte o la danza, usando su cuerpo con confianza ya sea para imitar movimientos de animales o para bailar sus canciones preferidas como "congelados de lulipampin".</p> <p>Estas actividades permiten que realice también movimientos corporales con la música con o sin desplazamientos, iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico lo que le ha permitido de forma progresiva llevar el ritmo con sus manos y piernas.</p> <p>Corporalmente sus habilidades se ven reflejados en las diferentes experiencias entre estas la semana adaptativa, corre con la pelota salta obstáculo, trepa por los diferentes juegos del parque infantil etc.</p> <p>Se espera que cada uno de los procesos de este año puedan ser de apoyo en el desarrollo y adquisición de las habilidades de los niños y niñas del jardín como grupo de pre jardín A, contando con el apoyo de la familia para así lograr grandes resultados.</p> <p>OBSERVACIÓN: Se invita a la familia a fortalecer y estimular su comunicación verbal por medio de la lectura de cuentos y las interacciones comunicativas con los demás y apoyar los procesos pedagógicos que se trabajan en el jardín.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
<p>Milena Caceres</p> <p>FIRMA ACUDIENTE</p>		<p></p> <p>FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA</p>

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: Mariangel Cristel Boza Gomez		
FECHA DE NACIMIENTO: 26/12/2021		EDAD: 3 AÑOS
NUIP: 10546532	DIRECCIÓN: CLL 17 137 A 81	TELÉFONO: 3125115997
NIVEL: PREJARDÍN A	ACUDIENTE: YANETH CONSUELO GOMEZ	
FECHA: 31 DE ENERO DE 2025 DESCRIPCIÓN: <p>Mariangel se reconoce a sí misma como parte de un grupo, de igual forma se identifica como una niña, realiza de forma autónoma actividades como ir al baño, consumir el alimento o guardar los juguetes que utiliza en los momentos de juego y recreación haciendo parte de cada ritual diario, se descubre así misma a partir de juegos de exploración y movimiento, logrando diferenciarse paulatinamente del adulto y del entorno, ella se identifica como una niña independiente esto se refleja cuando reconoce su nombre y el de sus compañeros.</p> <p>Se ha evidenciado gusto por actividades que ponen a prueba el movimiento de su cuerpo como lo son correr, saltar, trepar, rodar, subir, bajar esto le ha permitido adquirir más seguridad en su parte motora y fortalecer su esquema corporal de igual manera le agradan actividades de percibir por medio de sus sentidos como lo son manipular plastilina, crema, aceite entre otros tal como se evidencio en los rincones artísticos. Por otro lado, expresa oralmente sus necesidades e intereses referidos a personas y objetos de su entorno cotidiano, usando frases como "yo quiero, me gustaría, no me gusta" etc. Así mismo utiliza de manera progresiva y de forma diversificada el lenguaje oral para relacionarse con sus compañeros ya sea para expresar su individualidad, e imagina o inventar, explorar su entorno y comunicarse; su proceso de vinculación es satisfactorio se integra de manera asertiva con sus pares.</p> <p>Participa de los juegos de roles por medio de rondas infantiles se evidencia que ha adquirido conocimientos en conceptos de conteo y colores.</p> <p>Se espera que cada uno de los procesos de este año puedan ser de apoyo en el desarrollo y adquisición de las habilidades de los niños y niñas del jardín como grupo de pre jardín A, contando con el apoyo de la familia para así lograr grandes resultados.</p> <p>OBSERVACIÓN: Se invita a la familia a fortalecer y estimular su comunicación verbal por medio de la lectura de cuentos y las interacciones comunicativas con los demás y apoyar los procesos pedagógicos que se trabajan en el jardín.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA ACUDIENTE		 FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: Eilyn Nahiara Lopez Venegas		
FECHA DE NACIMIENTO: 27/06/2021		EDAD: 3 años
NUIP: 1020010712	DIRECCIÓN: CLL 15 #136 29	TELÉFONO: 3123015004
NIVEL: PREJARDÍN A	ACUDIENTE: María Camila Vanegas	
<p>FECHA: 31 DE ENERO DE 2025</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Eilyn es una niña muy tierna, alegre y espontánea, se relaciona con facilidad con sus pares fortaleciendo el vínculo de amistad. Disfruta del juego símbolo a través del cual representa situaciones de su cotidianidad como rutinas, hábitos y costumbres, evidenciando las dinámicas de su entorno más cercano como su familia y el jardín. Su vinculación fue satisfactoria es una participante antigua y pese a que la profesional es nueva tanto del nivel como del jardín se dio el vínculo de confianza fácilmente.</p> <p>En su esquema corporal se observa, sube y baja escaleras con ayuda de las diferentes colaboradoras le gusta jugar con pelotas a realizar diferentes movimientos, lo cual se ha fortalecido por medio de actividades lúdicas deportivas para crear autonomía y seguridad. Se divierte y le llama la atención que la profesional entone diferentes canciones infantiles para tratar de repetirlas y realizar los movimientos que estas indican, de igual manera le gusta bailar y mover su cuerpo al ritmo de la música.</p> <p>Descubre la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano, y de esta manera manipular diferentes objetos que se encuentran presentes en su entorno. Organiza objetos teniendo en cuenta las características de éstos, estableciendo semejanzas o diferencias entre ellos y los clasifica de acuerdo a sus cualidades. A través de masajes y experiencias con diversos materiales. Durante este periodo ha fortalecido sus vínculos afectivos con sus compañeritos y profesional, demostrando afecto por ellos, al llegar al jardín saluda con agrado.</p> <p>Se espera que cada uno de los procesos de este año puedan ser de apoyo en el desarrollo y adquisición de las habilidades de los niños y niñas del jardín como grupo de pre jardín A, contando con el apoyo de la familia para así lograr grandes resultados.</p> <p>OBSERVACIÓN: Se invita a la familia a fortalecer y estimular su comunicación verbal por medio de la lectura de cuentos y las interacciones comunicativas con los demás y apoyar los procesos pedagógicos que se trabajan en el jardín.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA ACUDIENTE		 FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

ACTA N° 01

FECHA: Bogotá, enero 31 de 2024.

HORA: 3:30pm

LUGAR: Jardín infantil San Pablo Manitos Unidas

TEMA: Socialización de observadores de enero

ASISTENTES: Padres, Madres y/o acudientes de los participantes

OBJETIVO: Socializar el proceso de cada uno de los participantes del mes de enero a los padres de familia y acudientes.

ORDEN DEL DÍA:

- Bienvenida
- Entrega de observadores del nivel de Pre jardín A
- Cierre del Acta

DESARROLLO:

Siendo las 3:30 pm la profesional en atención a la primera infancia realiza la entrega de observadores de las niñas y niños, así mismo se recuerda que el observador mensual, es un registro que tiene por sentido conocer, reconocer y registrar de manera oportuna y organizada la información sobre el desarrollo de las niñas y los niños mes a mes. Adicional a lo anterior se trata algunos asuntos generales con las familias como:

- la importancia de fortalecer la autonomía en cada una de las niñas y niños, motivándolos a comer sin ayuda del adulto, Incrementando el consumo de frutas y verduras.

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

- Se les recuerda el horario de ingreso al jardín de 7:00am a 8:00am de esta manera para no interferir en los procesos de alimentación y pedagógicos de las niñas y niños.
- La importancia de que las niñas y niños asistan cada día al jardín y así no afectar el proceso pedagógico.
- Tener presente y ser muy puntuales con la entrega de los certificados medico de las niñas y niños, pues luego de tres compromisos se remitirá a psicología.

Así mismo cada uno de los padres, madres y/o acudientes realiza la lectura del observador y para finalizar se aclaran dudas de maneras grupal o persona así pues se da por terminada la reunión y cierre del acta.

Compromisos	Responsables	Fecha de ejecución

Elaboró: Jenny Urrego Peña

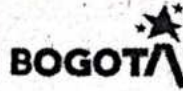
Profesional en atención a la primera infancia

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
<u>Claudia Jorano</u>	<u>Tía</u>	<u>J.I. San Pablo.</u>	<u>Claudia Jorano</u>
<u>Silviana Medina</u>	<u>Abuela</u>	<u>J San Pablo</u>	<u>Silviana</u>
<u>Elvira Paz</u>	<u>abuela</u>	<u>J San Pablo</u>	<u>Elvira Paz</u>
<u>Elisa Benitez</u>	<u>mamá</u>	<u>J.I. San Pablo</u>	<u>Elisa Benitez</u>
<u>Stefany Jimenez</u>	<u>mamá</u>	<u>J.I. San Pablo</u>	<u>Stefany Jimenez</u>
<u>Maria Villacal</u>	<u>Mamá</u>	<u>J.I. San Pablo</u>	<u>Maria Villacal</u>
<u>Kelly Torres</u>	<u>mamá</u>	<u>J.I. San Pablo</u>	<u>Kelly</u>
<u>Mabel Herrera</u>	<u>mamá</u>	<u>J.I. San Pablo</u>	<u>Mabel</u>
<u>Andrés Soto</u>	<u>Mamá</u>	<u>J.I. San Pablo</u>	<u>Andrés Soto</u>



SECRETARÍA DE
INTEGRACIÓN SOCIAL



FOR-GD-002 - V2
Página 3 de 3

Lady Castillo	Mamá	J.I San Pablo	Lady Castillo
Isreno Monroy	Mamá	J.I San Pablo	Isreno Monroy
Alar Beahime	Mamá	J.I San Pablo	Alar Beahime
Mikena Caceres	Mamá	J.I San Pablo	Mikena Caceres
Isabel Salcedo	Acudante	J.I San Pablo	Isabel Salcedo
Yanell Gomez	Mamá	J.I San Pablo	Yanell Gomez
Adriana Santana	Mamá	J.I San Pablo	Adriana S.
Alison Toro	Mamá	J.I San Pablo	Alison Toro
Camila Venegas	Mamá	J.I San Pablo	Camila V.

Sede Principal: Carrera 7 # 32-12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.